



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๗๖๖๐๓๑๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหาด
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหาด
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านหาด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๖๑๕๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๒๔๙ ๒๑๓๑ โทรสาร ๐ ๓๒๔๙ ๒๑๓๑

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๔๓	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	-	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๒	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
แม่บ้าน	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่น ๆ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๒๒	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๔๓	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

๓. ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบ)

การศึกษาปฐมวัย

๑. อาหารกลางวัน (ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ บาท/คน/วัน)

๑.๑ ครบห้าหมู่

๑.๒ เพียงพอต่อจำนวนเด็ก

๑.๓ สะอาดปลอดภัยไม่ใส่ผงชูรส

๑.๔ มีข้อสันนิษฐานให้กับเด็กครบทุกคนทุกครั้ง

๑.๕ ผู้ประกอบอาหาร (แม่ครัว ผู้ช่วย) ระวังเรื่องความสะอาด (สวมหมวก ผ้ากันเปื้อน ระหว่างประกอบอาหาร และแจกอาหาร)

๑.๖ บริเวณห้องครัว เครื่องมือ เครื่องใช้ ฯลฯ มีความสะอาด

๑.๗ บริเวณรับประทานอาหารสำหรับเด็กเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

๒. ห้องสุขา อ่างล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน สำหรับเด็ก

๒.๑ ขนาดเหมาะสม

๒.๒ เพียงพอ

๒.๓ สะอาด

๒.๔ มีความปลอดภัย

๒.๕ มีผู้ดูแลและทำความสะอาด

๓. บริเวณสนามเด็กเล่น

๓.๑ ปลอดภัย

๓.๒ ร่มรื่น สะอาด

๓.๓ มีเครื่องเล่นที่เสริมพัฒนาการ

๓.๔ มีผู้ดูแลตลอดเวลา

๔. การจัดการเรียนการสอน

๔.๑ มีสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย

๔.๒ เน้นพัฒนาการ ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา)

๕. การนอนพักผ่อนของเด็ก

๕.๑ สถานที่สะอาดปลอดภัย เงียบสงบ

๕.๒ เครื่องนอนสะอาด เพียงพอสำหรับเด็กแต่ละคน

๕.๓ มีผู้ดูแลตลอดเวลาที่เด็กนอน

ตอนที่ ๒
สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์
และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
 ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การบริหารโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ให้สูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กมีหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัด ในระดับดี มีการวางแผนการดำเนินงานบริหารคุณภาพตามภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็ก มีการดำเนินงานตามแผนและโครงการที่กำหนดไว้ โครงการมีการประเมินผลความสำเร็จด้านการบริหาร ในระดับคุณภาพดี มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขทั้งในเรื่องของ

การพัฒนาบรรยากาศ การพัฒนาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เป็นต้น มีการนำเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี ดังนั้นเพื่อให้การบริหารมีประสิทธิภาพและเกิดความเชื่อมั่นต่อชุมชน ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กควรวางแผนพัฒนาคุณภาพให้เหมาะสมกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กตามจุดเน้น วิสัยทัศน์ พันธกิจ และคำขวัญที่กำหนดให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่ส่งผลสะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นตัวตนของเด็กให้เด่นชัดขึ้นและพัฒนาเอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็ก และมีความเป็นไปได้ ควรเพิ่มเติมด้านการพัฒนาครูในการอบรมสัมมนา มีเทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ตลอดจนการคิดค้น สิ่งใหม่ ๆ เป็นผลงานเชิงนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) และมีคุณค่ายิ่ง

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ให้สูงขึ้น

ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีหลักฐานครบตามตัวชี้วัดในระดับดี นำความรู้ทักษะมาจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เน้นเด็กเป็นสำคัญ ออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก เน้นให้เด็กได้เรียนรู้โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ผ่านกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก และโครงการที่สนับสนุน มีการประเมินผลพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน มีการบันทึกผลหลังสอน และบันทึกพฤติกรรมเด็กทุกคน การใช้สื่อที่ครูผลิตเองและสื่อทางเทคโนโลยีนำมาพัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง ๔ ด้าน ครูหรือผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกปีอย่างต่อเนื่องจากต้นสังกัด พร้อมทั้งนำผลการประเมินไป

ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงานอย่างไม่หยุดยั้ง รวมทั้งมีกลุ่มไลน์สื่อสารถึงผู้ปกครอง จัดประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม ทั้งนี้ครูหรือผู้ดูแลเด็กควรเก็บข้อมูลทั้งในด้านการพัฒนาสื่อ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านเทคนิคใหม่ ๆ พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาเปรียบเทียบเห็นภาพการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่องนำไปสู่ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการดีสมวัย

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ให้สูงขึ้น



ศูนย์พัฒนาเด็กมีการดำเนินงานที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับจุดเน้นและเป้าหมาย มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานโดยผ่านสื่อกิจกรรมหลัก และกิจกรรมเสริม มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นอกจากนั้นเด็กยังได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ศูนย์พัฒนาเด็กมีการจัดทำบันทึกข้อมูลหลักฐานเอกสารครบถ้วน มีการประเมินพัฒนาการเด็กและนำผลมาพัฒนา มีการบันทึกพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล อย่างไรก็ตาม ศูนย์พัฒนาเด็กควรเพิ่มจุดเน้นเชิงพฤติกรรมในทักษะการปฏิบัติ ทักษะการคิดผ่านกระบวนการต่าง ๆ เช่น หลักการจัดประสบการณ์ โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning : BBL) เป็นต้น และการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาให้ชัดเจน ประเมินกิจกรรมตามจุดเน้นควบคู่ไปกับการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง และเก็บข้อมูลเชิงเปรียบเทียบให้เห็นพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี เพื่อให้เกิดคุณภาพที่สามารถพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นโดยวางแผนพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น นำข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐานเพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปวางแผนพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น เพิ่มหลักฐานการดำเนินงาน เช่น รายละเอียดของโครงการ รายงานสรุปผลของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นว่ามีการพัฒนาและต่อเนื่อง ควรนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยใช้อ้างอิงไว้ในภาคผนวก เช่น ภาพถ่ายกิจกรรม คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ควรเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยวิธีการที่สามารถดำเนินการได้อย่างหลากหลายตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนา เช่น เผยแพร่ทางเว็บไซต์ เอกสาร แผ่นพับ เป็นต้น อีกทั้งควรเพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในแต่ละมาตรฐานที่ศูนย์พัฒนาเด็กได้ดำเนินการ จนเกิดเป็นแบบอย่างให้ศูนย์อื่น ๆ ได้เข้ามาศึกษาดูงาน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	พันเอกกิตติ เกิดสุขผล	
กรรมการและเลขานุการ	นายยศพงศ์ ปรีดางกูร	

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ของคณะผู้ประเมินเมื่อ
วันที่.... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๔ และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมินการตรวจเยี่ยมฯ ตามที่
คณะผู้ประเมินเสนอ

ลงนาม

(.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง